

# **Decisiones sobre las Áreas de Asistencia / Plan Educativo**

**Específicamente entre:**

**Escuela de Segunda Enseñanza "Independence",  
Escuela de Segunda Enseñanza "James Lick" y  
Escuela de Segunda Enseñanza "Piedmont Hills"**

**Distrito Escolar Unificado de Segunda Enseñanza East Side  
18 de mayo de 2006**



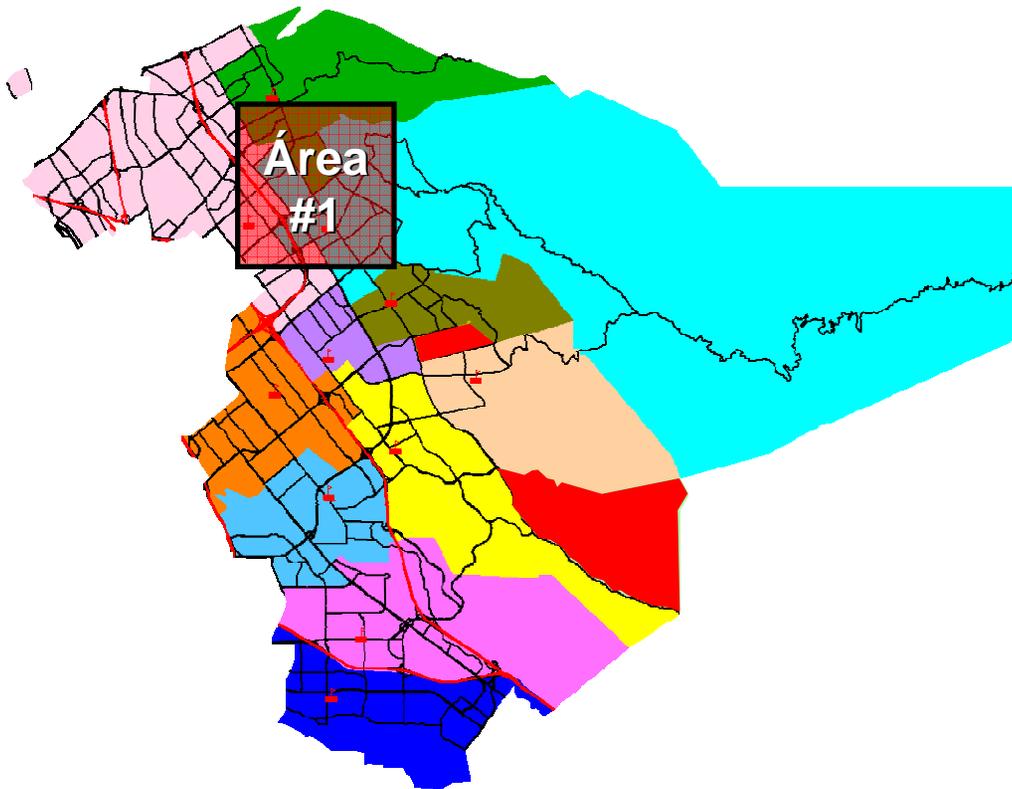
- 1. Resumen de Preocupaciones**
- 2. Opciones**
- 3. Cambios de Áreas Propuestos**
- 4. Próximos Pasos**
- 5. Preguntas y Respuestas**



- 1. Resumen de Preocupaciones**
2. Options
3. Proposed Boundary Changes
4. Next Steps
5. Questions and Answers



# Resumen de Preocupaciones



## Preocupaciones Principales

1. Exceso de matrícula en el área de Piedmont Hills
2. Los límites de las áreas de asistencia no coinciden con las escuelas de proveniencia
3. Acceso Seguro

**Escuelas afectadas por estas preocupaciones:  
Piedmont Hills, Independence y James Lick**



1. Resumen de Preocupaciones
- 2. Opciones**
3. Cambios de Áreas Propuestos
4. Próximos Pasos
5. Preguntas y Respuestas



## Opciones

- 1. No cambiar los límites de las áreas de asistencia y no agrandar o construir nuevos locales (excepto por los que ya se estén construyendo)**
- 2. No cambiar los límites de las áreas de asistencia, agrandar los locales existentes y/o construir un local adicional cercano**
- 3. Aceptar los cambios de las áreas de asistencia propuestos**

**Todas estas opciones tienen implicaciones**



# Opciones e Implicaciones

1. No cambiar los límites de las áreas de asistencia y no agrandar o construir nuevos locales (excepto por los que ya se estén construyendo)

## Como resultado del exceso de la matrícula

- a. Un mayor número de estudiantes en muchas clases
  - *No es conveniente para un ambiente de aprendizaje*
  - *Problemas de Seguridad*
- b. Quizás las clases tengan doble sesión
  - *Implicaciones Legales*
  - *Insuficiente espacio de parqueo*
- c. Los locales no se utilizan al máximo
  - *Se requiere el doble del personal*
  - *Problemas de contratos con ESTA y CSEA*
  - *La posibilidad de bancarrota para el ESUHSD*



## Opciones e Implicaciones

### 2. No cambiar los límites de las áreas de asistencia y no agrandar o construir nuevos locales cercanos

#### a. Construcción de nuevos locales

- *No hay fondos disponibles suficientes para construir un nuevo local.*
- *La capacidad de plusvalía del ESUHSD no lo hace elegible para recibir fondos del estado para nuevos locales.*
- *No existe solución inmediata. Los nuevos edificios no estarían listos hasta dentro de 4 ó 6 años. (terrenos, diseño, permisos, construcción, etc.)*



## Opciones e Implicaciones

3. **Los cambios de las áreas de asistencia propuestos tendrán como resultado:**
  - a. **La matrícula de estudiantes adecuada en cada escuela**
  - b. **Mejorar el acceso seguro a las escuelas dentro de las posibilidades**
  - c. **Todos los estudiantes matriculados hasta ahora y los nuevos estudiantes de 9no Grado del próximo curso pueden quedarse en sus escuelas actuales hasta graduarse (Grandfathering)**

**El ESUHSD considera que ésta es la mejor opción**



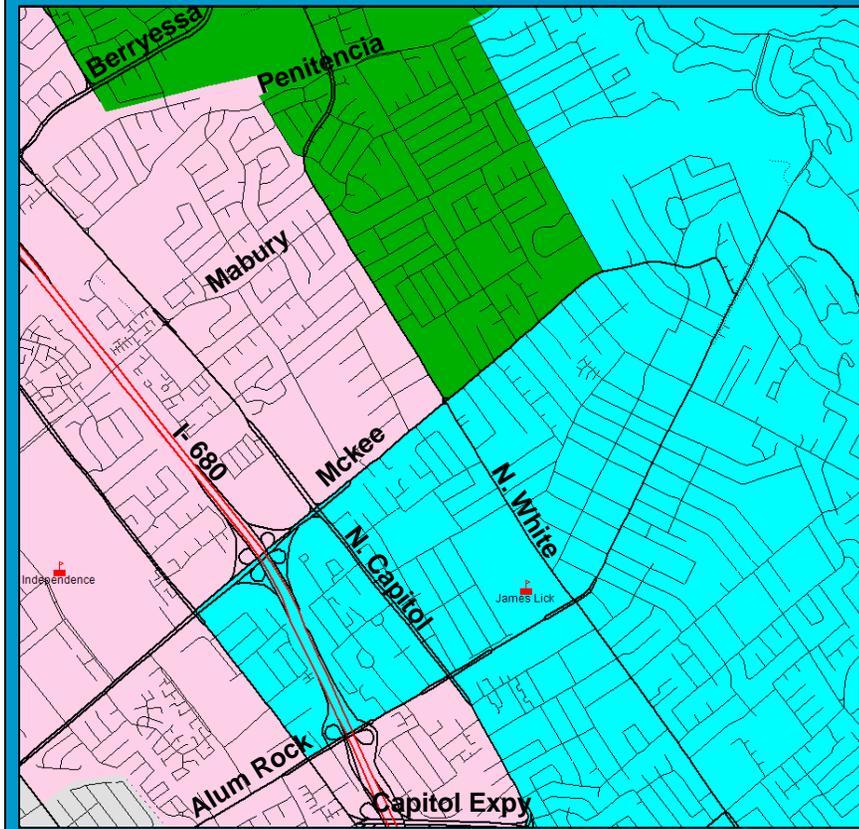
1. Resumen de Preocupaciones
2. Opciones
- 3. Cambios de Áreas Propuestos**
4. Próximos Pasos
5. Preguntas y Respuestas



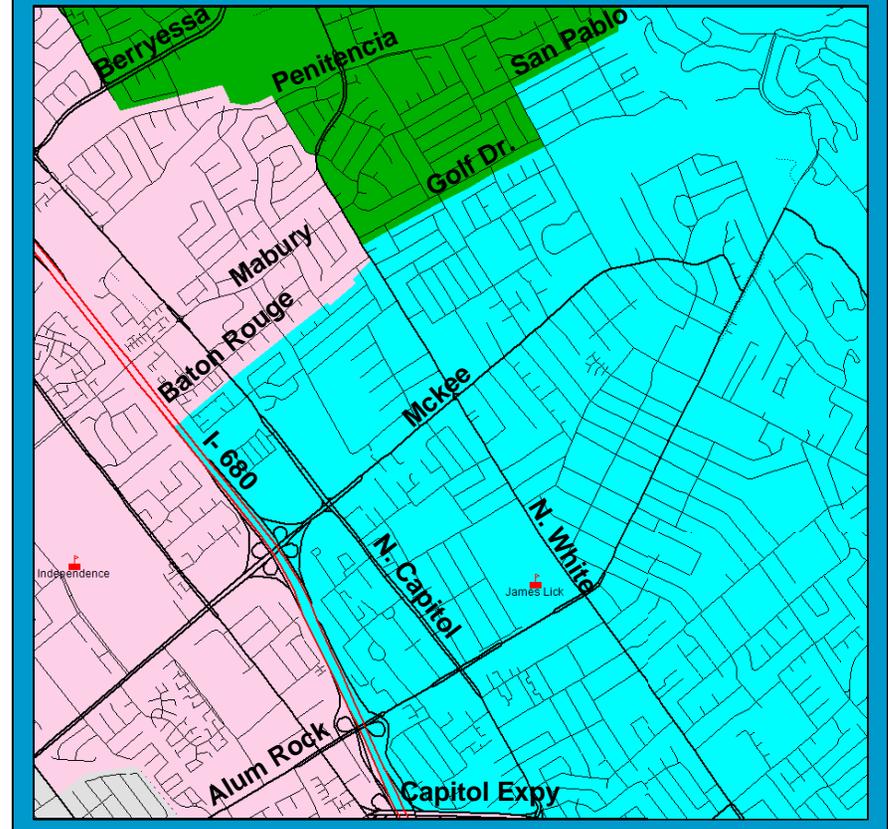
# Cambios de Áreas Propuestos – Área #1

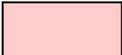
No se requiere antes del curso 2007-08, con grandfathering

Actual



Propuesta



 Independence H.S.

 James Lick H.S.

 Piedmont Hills H.S.



1. Resumen de Preocupaciones
2. Opciones
3. Cambios de Áreas Propuestos
- 4. Próximos Pasos**
5. Preguntas y Respuestas



## **Próximos Pasos**

**Estas reuniones tienen el objetivo de mantener a la comunidad bien informada.**

- 1. Este es el punto de comienzo.**
- 2. Necesitamos las opiniones y recomendaciones del público para que esto funcione para todos nosotros.**
- 3. Cualquier solución adicional es bienvenida y será considerada dentro de las posibilidades del distrito para hacerlo.**



1. Resumen de Preocupaciones
2. Opciones
3. Cambios de Áreas Propuestos
4. Próximos Pasos
- 5. Preguntas y Respuestas**



# **Preguntas y Respuestas**

**Para saber sobre el horario de reuniones en el futuro, favor de visitarnos en la Internet:  
[www.esuhsd.org](http://www.esuhsd.org)**